

电子信息类含电子信息工程和通信工程两个专业。

咨询电话：022-60600774

## 电子信息工程专业

### Electronic Information Engineering

电子信息工程是应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的专业, 主要研究信息的获取与处理, 电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成。电子信息工程专业学习的范围广、内容多, 包括模电、数电、信号与系统、C 语言, 计算机网络、嵌入式、微机原理、通信原理等。

**培养目标:** 电子信息工程专业是集现代电子技术、信息技术、通信技术于一体的专业。本专业培养掌握现代电子技术理论、通晓电子系统设计原理与设计方法, 具有较强的计算机、外语和相应工程技术应用能力, 面向电子技术、自动控制和智能控制、计算机与网络技术等领域, 具有宽口径、高素质、具有创新能力的高级工程技术人才。

**师资力量:** 现有教师 9 人, 其中 3 人具有高级职称, 6 人具有博士学位, 2 人为硕士生导师, 2 人拥有海外留学经历。教师团队具有较强的教学科研实力, 近年来承担国家级科研项目 2 项、省部级科研项目 2 项、局级科研项目及教改课题多项, 发表学术论文数十篇 (其中 SCI/EI 检索 30 余篇), 获得授权专利多项。

**学生获奖:** 近年来, 本专业学生获得各种科技竞赛奖项 20 余项, 包括全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛、全国大学生机器人大赛、天津市大学生单片机应用设计竞赛等。

**就业考研:** 本专业是多学科、多领域相互交叉的专业, 知识面宽, 就业面广。毕业生可在电子信息技术及相关领域的科研院所、企事业单位、IT 行业、仪器仪表、广播电视等行业或单位从事研发、产品设计、制造、应用、运行、管理和教学等工作, 也可以在军事、经济、科学研究和政府管理部门从事系统管理工作。学生可在信号与信息处理、通信与信息系统、电子信息技术、电磁场与微波技术、图像处理、计算机科学与技术等方向继续深造。本专业学习优秀的毕业生可推荐免试攻读硕士研究生。每年均有学生考取国内 985 院校相关专业的研究生, 如天津大学、南开大学、北京邮电大学、南京大学、北京航空航天大学、北京师范大学等, 部分学生选择赴美国、英国、加拿大和日本等国家留学深造。

## 通信工程专业

### Communication Engineering

通信工程专业主要研究通信过程中的信息传输和信号处理的原理和应用。该学科是信息科学技术发展迅速并极具活力的一个领域，尤其是数字移动通信、光纤通信、Internet 网络通信使人们在传递信息和获得信息方面达到了前所未有的便捷程度。通信工程具有极广阔的发展前景，也是人才严重短缺的专业之一。天津科技大学通信工程专业多年来致力于培养复合型高素质工程人才，已为我国国民经济各部门培养了近千名高级通信工程专业人才。

**培养目标：**本专业培养具有通信原理、技术与系统知识，以及信息获取、处理和传输技术、信息化网络通信技术和光通信技术等方面知识，并且具备信号采集、处理与传输的系统设计、应用开发，以及应用专业知识解决实际问题的实践创新能力的人才。培养能在通信及相关领域中从事研究、开发、设计、制造及应用的、适应市场需求的复合型高级工程技术人才。

**师资力量：**本专业拥有一支年龄梯队合理、经验丰富、能力突出的教师队伍，现有教师 7 人，其中 4 人具有高级职称，6 人具有博士学位，5 人为硕士生导师。教师团队具有较强的教学科研实力，近年来主持和参与完成国家级科研项目 4 项、省部级科研项目 5 项、局级科研项目及教改课题多项，发表学术论文 80 余篇（其中 SCI/EI 检索 50 余篇），出版专著 1 部，获得授权专利 20 余项。

**学生获奖：**近五年，学生累计获得各种科技竞赛奖项 50 余项，包括全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛、中国机器人大赛暨 RoboCup 中国公开赛、全国大学生机器人大赛、天津市大学生单片机应用设计竞赛等，以及行业内通信网规划设计大赛。

**就业考研：**本专业是多学科、多领域相互交叉的专业，知识面宽，就业面广，毕业后可到通信与电子信息行业相关的研究所、设计院、IT 公司(华为，思科、苹果等)、企事业单位（如中国移动、联通等）从事设计、制造、销售、运维、管理和教学等工作。学生也可以选择进入国内外各类高校继续深造，近年来，先后有学生考取清华大学、南开大学、天津大学、北京邮电大学、北京航空航天大学、中国科技大学等国内重点院校的研究生，还有多名学生赴美国、加拿大、英国等国家的通信与电子信息相关专业留学，展现了本专业学生的良好素质。